

מגילה יב:

וכן בסעודתו של אותו רשע: הללו אומרים מדיות נאות והללו אומרים פרסיות נאות
אמר להם אחשורוש: כלי שאני משתמש בו אינו לא מדיי ולא פרסי אלא כשדיי.

רצונכם לראותה

5 אמרו לו: אין ובלבד שתהא ערומה

שבמדה שאדם מודד בה מודדין לו. מלמד שהיתה ושתי הרשעה מביאה בנות

ישראל ומפשיטן ערומות ועושה בהן מלאכה בשבת. היינו דכתיב: אחר הדברים

האלה כשוך חמת המלך אחשורוש זכר את ושתי ואת אשר עשתה ואת אשר נגזר

עליה. כשם שעשתה כך נגזר עליה

10 ותמאן המלכה ושתי: מכדי פריצתא הואי. דאמר מר שניהן לדבר עבירה נתכוונו.

מ"ט לא אתאי

א"ר יוסי בר חנינא מלמד שפרחה בה צרעת במתניתא תנא [בא גבריאל ועשה לה

זנב

ויקצף המלך מאד: אמאי דלקה ביה כולי האי

15 אמר רבא: שלחה ליה בר אהורייירה דאבא! אבא לקבל אלפא חמרא שתי ולא רוי

וההוא גברא אשתטי בחמריה מיד

...

א"ר: מאי דכתיב כל ערום יעשה בדעת וכסיל יפרוש אולת

כל ערום יעשה בדעת: זה דוד דכתיב ויאמרו לו עבדיו יבקשו לאדני המלך נערה

20 בתולה

כל מאן דהוה ליה ברתא אייתה ניהליה

וכסיל יפרוש אולת: זה אחשורוש דכתיב ויפקד המלך פקידים

כל מאן דהוה ליה ברתא איטמרה מיניה

Questions for Discussion:

- 25
- 1) How do we teach about the excessive expenditures on parties? How much is too much? Why is it too much? How does that contrast with other very expensive projects in Tanach (such as the building under Shlomo)?
- 30
- 2) How do we teach the imperative for men to be in charge of their households?
 - 3) How do we teach midrashim that compare Achashverosh to Nebuchadnezzar and seem to indicate that the man who conquered us and destroyed the beit hamikdash was a legitimate king but Achashverosh isn't?
- 35
- 4) In general, how do we teach hereditary class distinctions?
 - 5) How and where do we teach **אֵל תִּשְׁמַח אֹיְבֹךָ בְּנִפְלֹא**? How do we balance it with the joy at the end of the book?
 - 6) Why did Haman's sons (and all of the other people) have to die?
- 40
- 7) How do we teach Mordechai's replacement of Haman? Is there any indication that he reverses any of the king's edicts other than the one hurting us?
 - 8) Above all, how can we teach our children to think of kriyat megillah as hearing an exciting story, rather than a tedious mitzvah?